



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเดื่อ
องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหมื่น
อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นภายใต้การมีส่วนร่วม การระดมความคิดเห็น จากคณะบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก การมีส่วนร่วมดังกล่าวนี้ ได้นำไปสู่การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การ แก้ปัญหา และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาอย่างแท้จริง

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ อีกทั้งพัฒนาการศึกษาทั้งด้าน ผู้เรียนและผู้สอนไปพร้อม ๆ กับยึดหลักความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารงาน โดยจะได้นำประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นไปจัดทำเป็น โครงการ / กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ
องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหมี่

ศิริกุล

(นางศิริกุล ปัญญาองค์)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๑๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปีไปสู่การปฏิบัติ	๓๔

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหมู่ ซึ่งเป็นสถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง ๒ ขวบครึ่ง - ๔ ปี เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญต้องได้รับความเอาใจใส่และให้ความสนใจเพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมตามวัยจึงควรพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหมู่ จึงได้มีหลักการเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ ให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจุบันมีครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๑ คน และผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน มีเด็กนักเรียนช่วงอายุระหว่าง ๒ ขวบครึ่ง - ๔ ปี จำนวน ๒๑ คน เป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญต้องได้รับความเอาใจใส่และให้ความสนใจเพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมตามวัยจึงควรพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและสติปัญญา องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหมู่ จึงได้มีหลักการเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ ให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและตรงตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“สุขภาพดี มีวินัย พร้อมสู่การศึกษา”

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางเตือ มีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- เด็กนักเรียน จำนวน ๒๑ คน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	๒.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มาเรียนสม่ำเสมอ ๒.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนที่ไม่เอาของคนอื่นมาเป็นของตนเอง ๒.๓ ร้อยละของเด็กนักเรียนที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ ๒.๔ ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีกรไหว้ผู้ใหญ่ ๒.๕ ร้อยละของเด็กเล็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- เด็กนักเรียน จำนวน ๒๑ คน - เด็กนักเรียน จำนวน ๒๑ คน - เด็กนักเรียน จำนวน ๒๑ คน - เด็กนักเรียน จำนวน ๒๑ คน - เด็กนักเรียน จำนวน ๒๑ คน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๓. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนและเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม	๓.๑ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามได้ตามจรรยาบรรณ และวิชาชีพของครู	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ และทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)				
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมกับการเรียนรู้ และเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของเด็กนักเรียน	๔.๑ จำนวนห้องเรียนที่มีความสะอาด และเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์	- ห้องเรียนของศูนย์ฯ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๔.๒ ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจในการให้บริการรับ-ส่งนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๑ คน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความร่วมมือกัน	๕.๑ จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- กิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
	๕.๒ จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- กิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามช่วงอายุเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๗๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๘๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง ๔ ด้านหารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบประเมินพัฒนาการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มาเรียนสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : มาเรียนสม่ำเสมอ หมายถึง เด็กเล็กที่มีสถิติการมาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนวันที่มีการเปิดเรียนตลอดทั้งปีการศึกษานั้น ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มาเรียนสม่ำเสมอหารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบสถิติการมาเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กนักเรียนที่ไม่เอาของคนอื่นมาเป็นของตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : สังเกตพฤติกรรมของเด็กในห้องเรียน และการสอบถามผู้ปกครองเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่ไม่เอาของคนอื่นมาเป็นของตนเองหารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/การสังเกต/การสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่รู้จักการไหว้และการเคารพผู้ใหญ่
๒. ขอบเขตความหมาย : สังเกตพฤติกรรมของเด็กและสอบถามจากผู้ปกครอง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่มีมารยาทในการไหว้/แสดงความเคารพผู้ใหญ่หารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากการสังเกตและสอบถามผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็ก ที่เข้าแถว/รอคอยตามลำดับ
๒. ขอบเขตความหมาย : สังเกตพฤติกรรมเด็กในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่รู้จักเข้าแถว/รอคอยตามลำดับหารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/สังเกตจากพฤติกรรมเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่รู้จักแบ่งปันและร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
๒. ขอบเขตความหมาย : สังเกตพฤติกรรมเด็กในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ หารด้วย จำนวนเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแบบบันทึกกิจกรรมประจำวัน/สังเกตจากพฤติกรรมเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณ และวิชาชีพของครู
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณ และวิชาชีพของครู
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูหารด้วย จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/แบบประเมินตนเอง/แบบสัมภาษณ์ชุมชน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒. ขอบเขตความหมาย : -

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๙๕
 ปี ๖๒ : ร้อยละ ๑๐๐
 ปี ๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐
 ปี ๖๔ : ร้อยละ ๑๐๐
 ปี ๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัย หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๓ ปีหารด้วย จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด คูณ ด้วย ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการศึกษา

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ขอบเขตความหมาย : การเพิ่มพูนความรู้/ทักษะ หมายถึง การเข้าร่วมอบรมที่องค์กรจัดเองหรือหน่วยงานอื่นจัดในขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง หรือการศึกษาต่อ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ร้อยละ ๙๕
ปี ๖๒ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๓ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๔ :	ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕ :	ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งหารด้วย จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ (ปัจจุบัน) จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก/หลักฐานการเข้ารับการอบรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของห้องเรียนที่มีความสะอาด ปลอดภัย สวยงามและมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมสำหรับการจัดประสบการณ์ เด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ประเมินจากสภาพทั่วไป แสงสว่าง อุณหภูมิ กลิ่น เสียง ขนาดพื้นที่/จำนวนเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๒ : ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๓ : ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๔ : ร้อยละ ๑๐๐
ปี ๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม สำหรับการจัดประสบการณ์แก่เด็กเล็ก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การสังเกตและสอบถามจากผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้ปกครองที่พึงพอใจในการให้บริการรับ-ส่ง นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ความพึงพอใจ หมายถึง การบริการที่ดี สะดวก และปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ : ร้อยละ ๘๐
ปี ๖๒ : ร้อยละ ๘๕
ปี ๖๓ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๔ : ร้อยละ ๙๐
ปี ๖๕ : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้ปกครองที่พึงพอใจในการให้บริการรับ-ส่ง นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหารด้วย จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน): ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือจำนวน ๒๑ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบสำรวจความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้น/มีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การเข้าร่วมประชุม การสนับสนุนงบประมาณ สิ่งของ วัสดุ อุปกรณ์ หรือการทำกิจกรรมร่วมกัน ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

ปี ๖๑ :	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
ปี ๖๒ :	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
ปี ๖๓ :	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
ปี ๖๔ :	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
ปี ๖๕ :	ไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง งานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการดำเนินการ หมายถึง การให้ความอนุเคราะห์สถานที่ วัสดุ/อุปกรณ์ หรือการส่งเด็กนักเรียนเข้าร่วมแสดง ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :
 - ปี ๖๑ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
 - ปี ๖๒ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
 - ปี ๖๓ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
 - ปี ๖๔ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
 - ปี ๖๕ : ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปีที่เป็นรูปธรรม และได้มีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในบทนี้จึงนำผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา สรุปภาพรวม ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	เด็กนักเรียน ศพด. บ้านบางเตือ จำนวน ๒๖ คน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ ๘๕	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสมวัย	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๖ คน	เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ ๘๕	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการหนูน้อยพัฒนาการดี ๔ ด้าน	เพื่อคัดกรองพัฒนาการของเด็กนักเรียน	จัดกิจกรรมคัดกรองพัฒนาการเด็กนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน/อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านบางเตือ จำนวน ๒๖ คน และผู้ปกครองนักเรียน	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ร้อยละ ๘๕	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสมวัย และผู้ปกครองได้รับความรู้เพื่อนำไปเสริมพัฒนาการเด็กนักเรียน

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑ กลยุทธ์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา และเด็กนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการจัดกิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนาและ การทำบุญ ตักบาตรเข้าวัด เวียนเทียน	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญในการทำกิจกรรม	จัดกิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	จัดกิจกรรมเวียนเทียนทุกวันสำคัญทางพุทธศาสนา ณ วัดศรัทธาภิรม	เด็กนักเรียนรู้ถึงความสำคัญในการเวียนเทียน
๒. โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รู้ถึงพระคุณของแม่ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เด็กนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่และผู้ปกครองและได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาในวันแม่ให้แก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง	จัดโครงการวันแม่แห่งชาติ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความรักต่อกันและได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่มากยิ่งขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก ศพด. บ้านบางเตือ	จัดส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามความเหมาะสม	ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กมีการเพิ่มพูนความรู้และนำเอาความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน
๔. เงินเดือนครูผู้ดูแลเด็กและค่าจ้างผู้ดูแลเด็ก	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนให้กับครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน	จ่ายค่าตอบแทนให้กับครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน และผู้ดูแลเด็ก ๑ คน	-

๓. ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. จัดห้องเรียน และมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียนให้สวยงามและเป็นระเบียบ	เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น	ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด เป็นระเบียบ เหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็กนักเรียน	ห้องเรียน จำนวน ๒ ห้อง	จัดมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียน จำนวน ๒ ห้อง	-

๓.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน และภายนอกอาคารให้มีความสะอาด สวยงามและสร้างความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น	ภูมิทัศน์โดยรอบของ ศพด. มีความสะอาด สวยงาม	ศพด.บ้านบางเตือ จำนวน ๑ แห่ง	จ้างเหมาคนทำความสะอาด ศพด. จำนวน ๑ คน	-
๒. กิจกรรมตัดหญ้าบริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้บริเวณโดยรอบ ศพด. สะอาดเป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น	ภูมิทัศน์โดยรอบของ ศพด. มีความสะอาด สวยงาม	ศพด.บ้านบางเตือ จำนวน ๑ แห่ง	กิจกรรมตัดหญ้ารอบ ศพด.บ้านบางเตือ ตามแผนปฏิบัติงาน ของ อบต.ม่วงหมุ่	-
๓. โครงการจ้างเหมารถรับ-ส่ง นักเรียน จำนวน ๑ คัน	เพื่อ ความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ศพด.	เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง	เด็กนักเรียนจำนวน ๒๖ คน	จ้างเหมารถรับ-ส่ง จำนวน ๑ คัน	-

๓.๓ กลยุทธ์จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนของ ศพด.	การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดประสบการณ์แก่เด็กนักเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุต่างๆ	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของ ศพด.	การปฏิบัติงานของ ศพด. มีประสิทธิภาพมากขึ้น	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุงานบ้าน งานครัว วัสดุคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุคอมพิวเตอร์ ตามความจำเป็นและเหมาะสม	-

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์จัดทำโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและ

ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ฯ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการดำเนินงานของ ศพด. มากขึ้น	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	มีการจัดประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน
๒. โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กนักเรียนระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศพด. กับชุมชนมากขึ้น	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	มีการออกเยี่ยมบ้านเด็กของครู/ผู้ดูแลเด็ก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์จัดทำโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและ

ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๓. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนตำบลม่วงหมู่	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศพด. กับชุมชนมากขึ้น	ชุมชนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมของ ศพด.	ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ ศพด.	ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน

๔.๒ กลยุทธ์ให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑. จัดชุดการแสดงของเด็กนักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะและกล้าแสดงออก	เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น	จัดชุดการแสดงของเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความเหมาะสม	จัดชุดการแสดงเข้าร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับการสนับสนุน	เด็กนักเรียนได้ฝึกทักษะและกล้าแสดงออก ต่อสาธารณชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนการทำกิจกรรมของเด็กนักเรียน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็กอย่างถูกวิธี ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ศพด.บ้านบางเตือ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรและเด็กนักเรียน	๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา และเด็กนักเรียน ๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	ศพด.บ้านบางเตือ สำนักปลัด อบต.ม่วงหมุ่
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๓.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ๓.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย ๓.๓ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างครบถ้วนและเพียงพอ	ศพด.บ้านบางเตือ สำนักปลัด อบต.ม่วงหมุ่ ศพด.บ้านบางเตือ สำนักปลัด อบต.ม่วงหมุ่ ส่วนโยธา อบต.ม่วงหมุ่ ศพด.บ้านบางเตือ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๔.๑ จัดทำโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน ๔.๒ ให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	ศพด.บ้านบางเตือ สำนักปลัด อบต.ม่วงหมุ่

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	๓	๔๕๙,๙๐๐	๓	๑๕๕,๕๙๗	๓	๑๕๕,๕๙๗	๓	๑๕๕,๕๙๗	๓	๑๕๕,๕๙๗	๑๕	๙๒๖,๖๙๒
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี	๐	๐	๑	๒๘,๒๕๐	๑	๙,๐๔๐	๑	๙,๐๔๐	๑	๙,๐๔๐	๔	๕๕,๓๗๐
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๔๖๙,๙๐๐	๕	๑๙๓,๘๔๗	๕	๑๙๔,๖๓๗	๕	๑๙๔,๖๓๗	๕	๑๙๔,๖๓๗	๒๔	๑,๐๓๒,๐๖๒
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ให้กับบุคลากรและเด็กรักเรียน	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๓	๑๐,๐๐๐	๑๕	๕๐,๐๐๐
๒.๑ กลยุทธ์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและเด็กรักเรียน	๒	๓๗๒,๔๖๐	๒	๓๗๒,๔๖๐	๒	๔๐๗,๕๖๐	๒	๔๐๗,๕๖๐	๒	๔๐๗,๕๖๐	๑๐	๑,๙๖๗,๖๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น	๑	๓๘๒,๔๖๐	๕	๓๘๒,๔๖๐	๕	๔๐๗,๕๖๐	๕	๔๐๗,๕๖๐	๕	๔๐๗,๕๖๐	๒๕	๒,๐๑๗,๖๐๐
รวม	๕	๓๘๒,๔๖๐	๕	๓๘๒,๔๖๐	๕	๔๐๗,๕๖๐	๕	๔๐๗,๕๖๐	๕	๔๐๗,๕๖๐	๒๕	๒,๐๑๗,๖๐๐

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ๓.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน และภายนอกอาคารให้มีความ สะอาด สวยงาม และสร้างความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน ๓.๓ กลยุทธ์จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างครบถ้วน และเพียงพอ	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐
	๓	๑๖๐,๓๒๐	๓	๑๖๐,๓๒๐	๓	๑๖๐,๓๒๐	๓	๑๖๐,๓๒๐	๓	๑๖๐,๓๒๐	๑๕	๘๐๑,๖๐๐
	๓	๘๑,๙๐๐	๓	๗๔,๒๐๐	๓	๖๕,๗๐๐	๓	๖๕,๗๐๐	๓	๖๕,๗๐๐	๑๕	๓๕๓,๒๐๐
	๗	๒๔๗,๒๒๐	๗	๒๓๙,๕๒๐	๗	๒๓๑,๐๒๐	๗	๒๓๑,๐๒๐	๗	๒๓๑,๐๒๐	๓๕	๑,๑๗๙,๘๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านกิจกรรมมีส่วนร่วมของชุมชน ๔.๑ กลยุทธ์จัดทำโครงการส่งเสริมความร่วมมือและความ สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบการและชุมชน ๔.๒ กลยุทธ์ให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	๓	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๓	๒,๐๐๐	๑๕	๑๐,๐๐๐
	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐
	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๔	๕,๐๐๐	๒๐	๒๐,๐๐๐
	๒๐	๑,๑๐๔,๕๔๐	๒๑	๘๒๐,๘๒๗	๒๑	๘๒๘,๒๑๗	๒๑	๘๒๘,๒๑๗	๒๑	๘๒๘,๒๑๗	๑๐๕	๔,๒๕๔,๔๖๒

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เด็กให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	จัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน	๑๕๑,๒๐๐	๑๐๒,๕๐๐	๑๐๒,๕๐๐	๑๐๒,๕๐๐	๑๐๒,๕๐๐	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัย	ศพด.บ้านบางเตือ
๒	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กนักเรียน	๕๑,๕๖๐	๔๒,๖๕๗	๔๒,๖๕๗	๔๒,๖๕๗	๔๒,๖๕๗	เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัย	ศพด.บ้านบางเตือ
๓	โครงการทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กนักเรียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมแก่เด็กนักเรียน	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ให้แก่เด็กนักเรียนปีการศึกษา ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พัฒนาเด็กนักเรียนพัฒนาการทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตามวัย	ศพด.บ้านบางเตือ

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็กอย่างถูกวิธี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑	โครงการหนุนช่วยพัฒนาการดี ๔ ด้าน	เพื่อคัดกรองพัฒนาการของเด็กรุ่นเรียน	จัดกิจกรรมคัดกรองพัฒนาการเด็กรุ่นเรียนทั้ง ๔ ด้าน/อบรมให้ความรู้ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศพด.บ้านบางเตี๋ย/ กองทุนหลัก ประกันสุขภาพ ต.ม่วงหมี่

๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับ ศพด.	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.ค่าหนังสือเรียน ๒.ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๒๘,๒๕๐ (กรมส่งเสริมฯ)	๙,๐๔๐ (กรมส่งเสริมฯ)	๙,๐๔๐ (กรมส่งเสริมฯ)	๙,๐๔๐ (กรมส่งเสริมฯ)	ศพด.บ้านบางเตี๋ย/ สำนักปลัด อบต.ม่วงหมี่

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑ กลยุทธ์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา และเด็กนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดกิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนาทางพุทธศาสนา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รู้จักวันสำคัญทางศาสนา และการทำบุญตักบาตรเข้าวัด เวียนเทียน	จัดกิจกรรมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	-	-	-	-	-	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญในการทำกิจกรรม	ศพด.บ้านบางเตือ
๒	โครงการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคมหาราชินี	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รู้ถึงพระคุณของแม่ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาในวันแม่ให้แก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักที่มีต่อแม่และผู้ปกครอง และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี	ศพด.บ้านบางเตือ/สำนักงานปลัด อบต.
๔	โครงการธรรมะจริยธรรมคู่กับการทำงาน	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน	จัดกิจกรรมให้ความรู้และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต	ศพด.บ้านบางเตือ

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ และตรวจคัดกรองสุขภาพ	จัดส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นตามความเหมาะสมและตรวจสุขภาพบุคลากรปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น และป้องกันโรคติดต่อไปสู่เด็กนักเรียน	ศพด.บ้านบางเตี๋ย/สำนักงานปลัด อบต.
๒	เงินเดือนครูผู้ดูแลเด็ก และค่าจ้างผู้ดูแลเด็ก	เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนให้กับครูและผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็ก ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก ๑ คน	๓๖๒,๔๖๐	๓๖๒,๔๖๐	๓๙๗,๕๖๐	๓๙๗,๕๖๐	๓๙๗,๕๖๐	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	สำนักงานปลัด อบต. กรมส่งเสริมฯ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่พึงภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่พึงพอใจในชั้นเรียนของโรงเรียน										
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	จัดห้องเรียน และมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ ในห้องเรียนให้สวยงาม และเป็นระเบียบ	เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น	ห้องเรียน จำนวน ๒ ห้อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด เป็นระเบียบ เหมาะแก่การเรียนรู้นักเรียน	ศพด.บ้านบางเตี๋ย

๓.๒ กลยุทธ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน และภายนอกอาคารให้มีความสะอาด สวยงาม และสร้างความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจ้างเหมาทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น	ศพด.บ้านบางเตือ จำนวน ๑ แห่ง	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	ภูมิทัศน์โดยรอบศพด.มีความสะอาดสวยงาม	ศพด.บ้านบางเตือ
๒	กิจกรรมตัดหญ้าบริเวณรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด เป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมากขึ้น	ศพด.บ้านบางเตือ จำนวน ๑ แห่ง	-	-	-	-	-	ภูมิทัศน์โดยรอบศพด.มีความสะอาดสวยงาม	ศพด.บ้านบางเตือ
๓	โครงการจ้างเหมาถักรับ-ส่ง นักเรียน ศพด.	เพื่อความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ศพด.	จ้างเหมาถักรับ-ส่ง จำนวน ๑ คัน	๑๑๒,๓๒๐	๑๑๒,๓๒๐	๑๑๒,๓๒๐	๑๑๒,๓๒๐	๑๑๒,๓๒๐	เด็กนักเรียน ศพด.มีความปลอดภัยในการเดินทาง	ศพด.บ้านบางเตือ

๓.๓ กลยุทธ์จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนของ ศพด.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา ตามความเหมาะสม และจำเป็น	๔๕,๙๐๐	๔๔,๒๐๐	๓๕,๗๐๐	๓๕,๗๐๐	๓๕,๗๐๐	การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศพด.บ้านบางเตือ

๓.๓ กลยุทธ์จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุต่าง ๆ	เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของ ศพด.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	การปฏิบัติงานของ ศพด. มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ศพด.บ้านบางเตือ
๓	จัดซื้อพัดลมตั้งพื้น จำนวน ๑ ตัว	เพื่อใช้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านบางเตือ	จัดซื้อพัดลมชนิดตั้งพื้น ขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๑ ตัว	๓,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	เพิ่มความสะอาด สบายให้กับเด็ก นักเรียน ศพด.	ศพด.บ้านบางเตือ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์จัดทำโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสำเร็จกับผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์จัดทาโครงการส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้บริหารโรงเรียนและชุมชน										
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ฯ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	จัดประชุมผู้ปกครองปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการดำเนินงานของ ศพด. มากขึ้น	ศพด.บ้านบางเตือ

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน (ต่อ)

๔.๑ กลยุทธ์จัดทำโครงการที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการให้ แก่เด็กนักเรียน ระหว่าง ครู/ผู้ดูแลเด็กและผู้ ปกครอง	จัดกิจกรรมออกเยี่ยม บ้านเด็กปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองและ ศพด. มีความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งการดูแลแก้ไข ปัญหาและส่งเสริม พัฒนาการให้เด็ก แต่ละคนมีประสิทธิ ภาพมากขึ้น	ศพด.บ้านบางเต๋
๓	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างความ สัมพันธ์ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ ชุมชนตำบลวังหมู	เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดี และความร่วมมือ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน	ชุมชนให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมร่วม กับ ศพด.	-	-	-	-	-	เกิดความร่วมมือและ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง ศพด. กับ ชุมชนมากขึ้น	ศพด.บ้านบางเต๋

๔.๒ กลยุทธ์ให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	จัดชุดการแสดงของเด็กนักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะและกล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดงของเด็กนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความเหมาะสม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น	ศพด.บ้านบางเต๋

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหมู่ที่ ๔๒๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

- | | | |
|-----------------|------------|-------------|
| ๑.๑ นางบุญเดือน | ศุภกานันต์ | ประชาคมตำบล |
| ๑.๒ นางชนิดา | จากิจ | ประชาคมตำบล |

๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๓ คน

- | | | |
|------------------|----------|--------------|
| ๒.๑ นางพร้อมสุข | เข็มเพชร | กรรมการ ศพด. |
| ๒.๒ นางสาวสุมาลี | สนธิพงษ์ | กรรมการ ศพด. |
| ๒.๓ นางกาญจนา | ผุดวารี | กรรมการ ศพด. |

๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

- | | | |
|-------------------|--------|----------------|
| ๓.๑ นางวาสนา | ผาศิริ | ครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๓.๒ นางสาวเพียงใจ | แสงศรี | ผู้ดูแลเด็ก |

๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

- | | | |
|-------------|------------|----------------|
| ๔.๑ นายหลง | สัมฤทธิ์ดี | สมาชิกสภา อบต. |
| ๔.๒ นางพรณี | เหมือนแก้ว | สมาชิกสภา อบต. |

๕. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

- | | | |
|--------------|---------|--------------|
| ๕.๑ นายอำนาจ | แดงสกุล | รองนายก อบต. |
|--------------|---------|--------------|

๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

- | | | |
|----------------|-----------|------------------|
| ๖.๑ นางศิริกุล | ปัญญาสงค์ | หัวหน้าสำนักปลัด |
|----------------|-----------|------------------|

๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

- | | | |
|----------------|------------|---------------|
| ๗.๑ นางจาริ | เพชรเรือง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗.๒ นางจิรัตน์ | สุนทรนันท์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

โดยให้คณะกรรมการคัดเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๑. การประเมินผลสำเร็จรายโครงการ

๒. การประเมินผลความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายการพัฒนา โดยจะทำการประเมินผลทั้งสองระบบ ได้แก่ ประเมินผลปัจจัยนำเข้า (Input) ประเมินผลกระบวนการ (Process) ประเมินผลผลิต (Output) และประเมินผลลัพธ์ (Outcome) รวมถึงประเมินผลกระทบ (Impact) ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกิดขึ้น

๕.๓ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ จะทำการติดตามประเมินภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ

ที่... ศพด./-... วันที่... ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง... ขออนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลม่วงหมู่

เรื่องเดิม

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน นั้น

ข้อเท็จจริง

ตามหนังสือของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของสถานศึกษามาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยจะต้องมีการกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และจะต้องเสนอแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และจากการประชุมคณะกรรมการการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เรียบร้อยแล้ว

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ เพื่อพิจารณาอนุมัติ และประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือต่อไป

~

(นางสาวกาญจนา มีสมบัติ)
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

- ☐ อนุญาต
- ☒ อนุมัติ
- ☐ ทราบ
- ☐ ดำเนินการตามเสนอ
- ☐ แจ้ง.....ดำเนินการ
- ☐ เวียนให้ทราบทั่วกัน

ศิริกุล

(นางศิริกุล ปัญญาองค์)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ

คู่มือ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลม่วงหมู
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ และเพื่อให้ประชาชนได้ทราบรายละเอียดและแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ รายละเอียดดังปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ศิริกุล

(นางศิริกุล ปัญญาสงค์)

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางเตือ

.....พิมพ์/ทาน
.....ตรวจ